



Projectpartners

**U N I K A S S E L
V E R S I T A T**

Coördinatie:
University of Kassel
Leena Ferogh
Prof. Dr. B. Overwien
Mönchebergstr. 19b
34125 Kassel
Duitsland
www.uni-kassel.de
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,
Bildung und Projekt
Netzwerk,
Göttingen, Duitsland
www.bupnet.de

dieBerater
Human Concern

“die Berater”
Unternehmens-
beratungsgesellschaft
Vienna, Oostenrijk
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij
Alden Biesen
Bilzen, België
www.alden-biesen.be

B & E C
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L
Barcelona, Spanje

IREA

Romanian Institute for
Adult Education IREA
Timisoara, Roemenië
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO, Education
Centre for Non-profit
Organisations
Banská Bystrica
Slowakije
www.cvno.sk

VIP evaluatie aanpak

LEVEL5

VIP maakt gebruik van de LEVEL5 aanpak voor het evalueren van informeel leren. Het LEVEL5 proces is niet louter een documentatie-oefening, maar eerder een wederzijds proces waarvan zowel de leerling als de onderwijsverstrekker profiteert

VIP en het netwerk

REVEAL

VIP is een onderdeel van REVEAL, de onderzoeks- en evaluatiegroep voor het valideren, evalueren en beoordelen van informeel en non-formeel onderwijs. Op dit moment wordt REVEAL voorgesteld door LEVEL5 experts in Oostenrijk, België, Duitsland, Frankrijk, Ierland, Italië, Malta, Nederland, Polen, Zweden, Slowakije, Zwitserland, Letland, Litouwen, Roemenië, Spanje en Turkije.

REVEAL

Dr. Tim Scholze
E-mail: tscholze@reveal-eu.org

 
Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. (503107-2009-DE-GRUNDTVIG-GMP). De verantwoordelijkheid voor deze publicatie (mededeling) ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

VIP

Validating Informal Learning In European Projects



Valideren van Informeel Leren in Grundtvigprojecten en -partnerschappen

Onder de noemer van Europese Grundtvigacties groeperen belanghebbenden uit verschillende landen zich onder multinationale paraplu's om nieuwe methodes, producten en diensten te ontwikkelen. Het staat buiten kijf dat de samenwerking in internationale teams in tegenstelling tot nationale teams niet enkel een aanzienlijk grotere inspanning vergt in termen van middelen maar ook wat betreft de bereidheid om samen te werken met mensen met een verschillende sociale en culturele achtergrond. Speciale competenties en vaardigheden zijn nodig om efficiënt en effectief samen te werken met je Europese collega's om de vooropgestelde projectdoelstellingen te realiseren. Partners in Europese projecten en partnerschappen verwerven en bouwen competenties uit in functie van de Europese projecten waaraan ze deelnemen. Naast het versterken van hun kennis over het projectonderwerp, ontwikkelen ze ook persoonlijke competenties en vaardigheden in diverse domeinen..

Doelstellingen van het VIP Project

VIP is erop gericht een specifieke en overdraagbare evaluatieprocedure te ontwikkelen met een referentiesysteem op maat voor de evaluatie van een gezamenlijk Europees leren in partnerschappen. Dit houdt ook de ontwikkeling in van internetgebaseerde software die de interne en externe validatie van deelnemers / lerenden in Grundtvigacties toelaat met het oog op de competentieontwikkeling binnen Europese samenwerking.

VIP projectdoelgroepen

VIP richt zich tot:

- ✉ projectcoördinatoren, partners en deelnemers aan partnerschappen en andere mobiliteitacties, evaluatoren en leden van koepelorganisaties;
- ✉ experts van de Europese Commissie en vanuit het politieke veld;
- ✉ personeel van de Nationale Agentschappen
- ✉ de volledige Grundtviggemeenschap

VIP projectactiviteiten

De voornaamste activiteiten binnen VIP van december 2009 tot november 2011:

- ✉ Het verzamelen van verschillende methodes en instrumenten om het informele leren te valideren en deze te evalueren naar hun geschiktheid binnen de context van leerprojecten en partnerschappen.
- ✉ Het lanceren van een Europese vragenlijst om de bevindingen te staven en de bewustheid rond het gegeven te onderzoeken.
- ✉ Het bestuderen van de vraag naar evaluatie wat betreft competentieontwikkeling in Europese projecten en partnerschappen.
- ✉ Het opstellen van een inventaris van mogelijke leerresultaten in multilaterale projecten en partnerschappen.
- ✉ Het ontwikkelen van een referentiesysteem dat de leerresultaten en de impact van het informele leren in Grundtvigacties weerspiegelt aan de hand van het LEVEL 5 evaluatiesysteem voor informeel en non-formeel leren (met leerresultaten en competentieontwikkeling op het cognitieve, affectieve en het activiteitsgerelateerde niveau).
- ✉ Het ontwikkelen en leiden van een Europese cursus die erop gericht is het bewustzijn te verhogen rond het aantonen en het valideren van informeel leren in Europese projecten en partnerschappen en die de deelnemers toelaat de VIP aanpak toe te passen in hun projecten en gezamenlijke leercontexten.
- ✉ Het creëren van een transnationaal netwerk dat bestaat uit experts in research en praktijk die bijdragen tot het valideren van het non-formele en informele leren.

