



Partenerii proiectului:

**UNI KASSEL
VERSITÄT**

Coordonarea:
University of Kassel
Leena Ferogh
Prof. Dr. B. Overwien
Mönchebergstr. 19b
34125 Kassel
Germania
www.uni-kassel.de
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,
Bildung und Projekt
Netzwerk,
Göttingen, Germania
www.bupnet.de

dieBerater
Human Concern

“die Berater”
Unternehmens-
beratungsgesellschaft
Vienna, Austria
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij
Alden Biesen
Bilzen, Belgia
www.alden-biesen.be

B&EC
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L
Barcelona, Spania

IREA

Institutul Român de
Educație a Adulților
IREA
Timisoara, România
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO, Education
Centre for Non-profit
Organisations
Banská Bystrica
Slovakia
www.cvno.sk

Evaluarea abordare VIP

LEVEL5

Începând cu anul 2005, comunitatea noastră a dezvoltat o abordare unică de validare (LEVEL5) a învățării informale și non-formale. Abordarea a fost lansată ca și program pilot și aplicată în peste 50 de proiecte de învățare. A fost de asemenea, evaluată științific în cadrul a două teze europene de doctorat.

Rețea

REVEAL



Experții actuali REVEAL pot fi contactați în următoarele state membre ale Uniunii Europene: Austria, Belgia, Elveția, Franța, Germania, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Malta, Olanda, Polonia, România, Slovacia, Spania, Suedia și Turcia.

REVEAL

Dr. Tim Scholze
tscholze@reveal-eu.org



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene (503107-2009-DE-GRUNDTVIG-GMP). Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

VIP

Validating Informal Learning In European Projects



Validarea învățării informale în cadrul proiectelor și parteneriatelor Grundtvig

În acțiunile europene Grundtvig, părțile interesate din diferite țări se reunesc în organizații umbrelă pentru a dezvolta noi abordări, produse și servicii. Colaborarea în echipe transnaționale este indiscutabilă în contrast cu cea din echipe naționale, deoarece aceasta necesită nu doar eforturi considerabile în termeni de resurse, dar și pregătire pentru a interacționa cu oameni din diferite medii sociale și culturale. Sunt necesare competențe și abilități speciale pentru a lucra eficient și eficace cu colegii europeni pentru a atinge obiectivele preconizate în proiect. Partenerii din cadrul proiectelor și parteneriatelor europene dobândesc și dezvoltă în continuare competențe în cadrul proiectelor în care sunt implicați. Pe lângă consolidarea cunoștințelor lor pe tema proiectului, aceștia își dezvoltă în continuare competențe și abilități personale din mai multe perspective.

În acest context, VIP urmărește să evalueze și să evalueze rezultatele învățării și competențele dezvoltate de membrii echipei care lucrează în proiecte europene pentru a îmbunătăți vizibilitatea învățării informale care are loc în cadrul proiectelor, parteneriatelor și rețelelor europene.

Obiectivele proiectului VIP

VIP urmărește crearea unei proceduri de evaluare specifice și transferabile, un sistem de referințe adaptat pentru învățarea colaborativă în parteneriate europene și un program bazat pe aplicații online care permite validarea internă și externă a participanților/cursanților în acțiunile Grundtvig și în ceea ce privește dezvoltarea competențelor în colaborări europene.

Grupul țintă al proiectului VIP

VIP se adresează:

- ✉ coordonatorilor de proiect, partenerilor și participanților în parteneriate și alte mobilități, evaluatori și membri ai organizațiilor umbrelă;
- ✉ experți ai Comisiei Europene și de la nivel politic;
- ✉ personal al Agențiilor Naționale și
- ✉ întreaga comunitate Grundtvig.

Activitățile proiectului VIP

Principalele activități desfășurate în proiectul VIP în perioada Decembrie 2009 – Noiembrie 2011

- ✉ Colectarea diferitelor abordări și instrumente pentru validarea învățării informale și evaluarea acestora împotriva fezabilității contextului de parteneriate și proiecte.
- ✉ Lansarea unei studii europene care să fundamenteze constatările și să cerceteze nivelul de conștientizare asupra acestui aspect.
- ✉ Investigarea cererii de evaluare cu privire la dezvoltarea competențelor în parteneriatele și proiectele europene.
- ✉ Stabilirea unui inventar cu posibilele rezultate ale învățării în parteneriate și proiecte multilaterale.
- ✉ Dezvoltarea unui sistem de referințe pentru a evidenția rezultatele învățării și impactul învățării informale în acțiunile europene Grundtvig pe baza LEVEL 5 - sistem de evaluare a învățării informale și non-formale (să se evidențieze rezultatele învățării și dezvoltarea competențelor cu privire la dimensiunea cognitivă, afectivă și activitatea desfășurată)
- ✉ Dezvoltarea și pilotarea a unui curs de formare european care vizează creșterea gradului de conștientizare pentru tema pe care o atestă și validarea învățării informale în parteneriate și proiecte europene care să permită participanților să aplice abordarea VIP în cadrul proiectelor lor și în contextele de învățare colaborativă.
- ✉ Crearea unei rețele transnaționale, formate din experți în cercetare și practică, ce contribuie la validarea învățării non-formale și informale.

