



Projektpartner

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Samordning:
Universität Kassel
Leena Ferogh
Prof. Dr. B. Overwien
Mönchebergstr. 19b
34125 Kassel
Tyskland
www.uni-kassel.de
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,
Bildung und Projekt
Netzwerk,
Göttingen, Tyskland
www.bupnet.de

dieBerater
Human Concern

“die Berater”
Unternehmens-
beratungsgesellschaft
Vienna, Österrike
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij
Alden Biesen
Bilzen, Belgien
www.alden-biesen.be

B & EC
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L
Barcelona, Spanien

IREA

Romanian Institute for
Adult Education IREA
Timisoara, Rumänien
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO, Education
Centre for Non-profit
Organisations
Banská Bystrica
Slovakien
www.cvno.sk

VIP Utvärdering metoden

LEVEL5

VIP använder sig av LEVEL5 metoden för att utvärdera informellt lärande. Sedan 2005 har den använts för att utvärdera mer än 50 mikroprojekt i samband med lärande. LEVEL5 processen ger inte bara tillfälle för dokumentation utan är snarare en dubbel process som gynnar både eleven och lärande.

Nätverket

REVEAL

VIP är en del av REVEAL forsknings-och utvärderingsgruppen för validering, utvärdering och bedömning av informellt och icke-formellt lärande.

För närvarande kan REVEAL experter kontaktas i följande europeiska medlemsstater: Österrike, Belgien, Tyskland, Frankrike, Irland, Italien, Malta, Nederländerna, Polen, Sverige, Slovakien, Schweiz, Lettland, Litauen, Rumänien, Spanien och Turkiet.

REVEAL

Dr. Tim Scholze
Email: tscholze@reveal-eu.org



Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission (503107-2009-DEGRUNDTVIG-GMP). This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

VIP

Validating Informal Learning In European Projects



Validering av informellt lärande i Grundtvig projekt och partnerskap

I europeiska Grundtvig projekt samlas intressenter från olika länder under multinationella paraplyorganisationer för att utveckla nya metoder, produkter och tjänster.

Det är otvivelaktigt att samarbetet i internationella team i motsats till nationella team kräver inte bara betydligt större insatser i fråga om resurser. Även beredskap för att interagera med människor med olika social och kulturell bakgrund. Särskild kompetens och kunskap behövs för att arbeta effektivt med europeiska kollegor för att nå de förväntade målen inom projektet. Partners i Europeiska projekt och partnerskap uppnår och vidareutvecklar kompetenser i EU-projekt där de är inblandade i. Förutom att öka deras kunskap om projektets ämne, utvecklar de ytterligare sina personliga kompetenser och färdigheter i många aspekter.

I detta sammanhang försöker VIP att bedöma och bevisa lärandemålen och kompetensutvecklings framgång av medarbetare som arbetar i europeiska projekt. Målet är att förbättra synligheten av informellt lärande som redan sker i samarbetsprojekt, europeiska projekt, nätverk och partnerskap.

VIP-projektets mål

VIP syftar inte bara till att skapa en specifik och överförbar utvärdering, utan även ett skraddarsytt referenssystem för utvärdering av europeiska samarbetsprojekt i samband med lärande i partnerskap och en webbaserad programvara som möjliggör intern och extern validering av deltagarna / eleverna i Grundtvig och deras kompetensutveckling i europeiska samarbeten.

VIP-projects målgrupper

VIP riktar sig till:

- ✉ projektsamordnare, partners och deltagare i partnerskap och andra mobility actions, utvärderare och medlemmar i paraplyorganisationer,
- ✉ experter från Europeiska kommissionen och från politiska nivåer,
- ✉ personal från de nationella kontoren och i slutändan
- ✉ hela Grundtvig gemenskapen.

www.vip-eu.org

VIP Projektaktiviteter

Huvudsakliga verksamheter som genomfördes i VIP-projektet mellan december 2009 och november 2011:

- ✉ Olika metoder och instrument för att validera informellt lärande och utvärdera dem mot deras genomförbarhet för samband med inläring i projekt och partnerskap har samlats.
- ✉ En undersökning på Europeisk nivå för att bekräfta resultaten och för att undersöka medvetenheten om problemet har startats.
- ✉ Efterfrågan av utvärderingar gällande kompetensutveckling i Europeiska projekt och partnerskap har undersökts.
- ✉ En inventering av möjliga inlärningsresultat i multilaterala projekt och partnerskap har etablerats.
- ✉ Ett referenssystem som intyg av lärandemålen och effekterna i samband med informellt lärande i Europeiska Grundtvig projekt har utvecklats. Grunden till detta var LEVEL5 utvärderingssystemet för informellt och icke-formellt lärande (intyg på lärandemål och utveckling av kompetenser i relation med kognitiva, affektiva och aktiva dimensionerna).
- ✉ Utveckling och styrning av en europeisk utbildning med syfte på att öka medvetenheten om ämnet som styrker och validerar informellt lärande i Europeiska projekt och partnerskap. Detta gör det möjligt för deltagarna att tillämpa VIP-strategier i sina projekt i samband med kollaborativt lärande.
- ✉ Ett transnationellt nätverk bestående av experter från forskning och praktik som bidrar till validering av icke-formellt och informellt lärande inom ramen för Reveal gruppen har skapats.

