



## Socios del proyecto

U N I K A S S E L  
V E R S I T Ä T

**Coordinación:**  
University of Kassel  
Leena Ferogh  
Prof. Dr. B. Overwien  
Mönchebergstr. 19b  
34125 Kassel  
Alemania  
www.uni-kassel.de  
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,  
Bildung und Projekt  
Netzwerk,  
Göttingen, Alemania  
www.bupnet.de

dieBerater  
Human Concern

“die Berater”  
Unternehmens-  
beratungsgesellschaft  
Vienna, Austria  
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij  
Alden Biesen  
Bilzen, Bélgica  
www.alden-biesen.be

B & E C  
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L  
Barcelona, España

IREA

Romanian Institute for  
Adult Education IREA  
Timisoara, Rumania  
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO, Education  
Centre for Non-profit  
Organisations  
Banská Bystrica  
Eslovaquia  
www.cvno.sk

## Enfoque de evaluación VIP

LEVEL5

Más de 50 proyectos se han evaluado ya con Level 5. Este método pone en evidencia que la evaluación del aprendizaje no formal e informal es demasiado importante para limitarla exclusivamente a la documentación de los resultados finales de aprendizaje.

## VIP y la Red

REVEAL



Si está interesado en la oferta de REVEAL puede ponerse en contacto con evaluadores de REVEAL en uno de los siguientes países europeos: Bélgica, Alemania, Francia, Irlanda, Italia, Malta, Países Bajos, Polonia, Suecia, Suiza, Eslovaquia, Letonia, Lituania, Austria, Rumania, España y Turquía.

### REVEAL

Dr. Tim Scholze  
tscholze@reveal-eu.org



Education and Culture DG

### Lifelong Learning Programme

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea (503107-2009-DE-GRUNDTVIG-GMP). Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en él mismo.

# VIP

## Validating Informal Learning In European Projects



## Validación del aprendizaje informal en proyectos y asociaciones Grundtvig de educación de adultos

En las Acciones del Programa europeo Grundtvig, actores interesados de diferentes países europeos se reúnen en forma de asociaciones para desarrollar conjuntamente nuevas metodologías, productos o servicios dentro del ámbito de educación de adultos.

El trabajo realizado en equipos multinacionales requiere mayores esfuerzos que el trabajo realizado por equipos nacionales, tanto en términos de recursos, como para facilitar la interacción de personas de diferentes ámbitos sociales y culturales. Efectivamente, son necesarias competencias y habilidades específicas para trabajar de manera eficiente con colegas europeos y alcanzar así los objetivos previstos. Es evidente que los socios que participan en proyectos y asociaciones europeas adquieren y desarrollan competencias en los proyectos europeos en los que están involucrados. Además de mejorar los conocimientos sobre la temática principal sobre la que versa el proyecto, seguirán desarrollando competencias personales y habilidades diversas.

El proyecto VIP pretende evaluar y demostrar los resultados de aprendizaje y el desarrollo competencias que adquieren los miembros del partenariado de un proyecto o asociación europea. VIP pretende, así, incrementar la visibilidad del aprendizaje informal que tiene lugar en los proyectos de colaboración, asociaciones y redes europeas.



## Objetivos del proyecto VIP

El Proyecto VIP pretende crear un procedimiento específico e intransferible para la evaluación del aprendizaje que tiene lugar en los proyectos de colaboración y asociaciones europeas. Se trata de un sistema de referencia "a medida" y de un software disponible en la red que permite la validación interna y externa de los participantes (formadores o alumnos) de las Acciones Grundtvig. Su enfoque se centra en el desarrollo de competencias en proyectos de colaboración europea.

## Grupos destinatarios del proyecto VIP

VIP se dirige a:

- coordinadores del proyecto, los socios y participantes de las asociaciones y a participantes de programas de movilidad, evaluadores, y a los miembros de organizaciones de coordinación,
- expertos de la Comisión Europea y a nivel político
- Personal de las Agencias Nacionales y en última instancia toda la comunidad Grundtvig de educación de adultos.

## Las Actividades del Proyecto VIP

Las principales actividades realizadas en el proyecto VIP entre diciembre de 2009 y noviembre de 2011 son:

- Recopilación de los diferentes enfoques e instrumentos para validar el aprendizaje informal; evaluación y valoración de estos instrumentos para su aplicación a proyectos de colaboración y de aprendizaje Grundtvig.
- Inicio de un estudio europeo para corroborar los resultados de la investigación y conocer el nivel de sensibilización que existe sobre este tema.
- Investigación de la demanda de evaluación sobre el desarrollo de competencias en proyectos europeos y asociaciones.
- Compilación de un inventario de posibles resultados de aprendizaje en los proyectos multilaterales y asociaciones
- Desarrollo de un sistema de referencia para demostrar los resultados y el impacto del aprendizaje informal en las Acciones europeas del Programa Grundtvig con el soporte del sistema de evaluación Level 5 (Nivel 5) para el aprendizaje informal y no formal (Este método permite demostrar los resultados de aprendizaje y el desarrollo de competencias a nivel cognitivo, de actividad y afectivo).
- Diseñar y pilotar un curso europeo de formación destinado a aumentar la sensibilización sobre el tema de demostrar y validar el aprendizaje informal en proyectos y en asociaciones europeas. El curso debería permitir a los participantes de aprender a aplicar el enfoque desarrollado por VIP en sus proyectos y contextos de aprendizaje colaborativo.
- Creación de una red transnacional integrada por expertos del campo de la investigación y expertos de terreno que contribuya a la validación del aprendizaje no formal e informal.

