



Partenaires de projet

**UNI KASSEL
VERSITÄT**

Coordination:
University of Kassel
Leena Ferogh
Prof. Dr. B. Overwien
Mönchebergstr. 19b
34125 Kassel
Allemagne
www.uni-kassel.de
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH,
Bildung und Projekt
Netzwerk,
Göttingen, Allemagne
www.bupnet.de

dieBerater
Human Concern

“die Berater”
Unternehmens-
beratungsgesellschaft
Vienna, Autriche
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij
Alden Biesen
Bilzen, Belgique
www.alden-biesen.be

B&EC
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L
Barcelona, Espagne

IREA

Romanian Institute for
Adult Education IREA
Timisoara, Roumanie
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO, Education
Centre for Non-profit
Organisations
Banská Bystrica
Slovaquie
www.cvno.sk

La démarche d'évaluation VIP

LEVEL5

VIP applique la démarche LEVEL5 pour évaluer l'apprentissage informel. Depuis 2005 cette démarche a été conduite au sein de 50 projets d'apprentissage. Cette démarche LEVEL5 ne sert pas seulement à la documentation. Elle est aussi et surtout un processus qui sert autant l'apprenti que les prestataires d'apprentissage.

Le réseau

REVEAL



VIP fait partie de REVEAL, Research and Evaluation Group for Validating, Evaluating and Assessing Informal and Non-formal Learning. Il est actuellement possible de contacter des experts REVEAL dans les pays membres EU suivants : Allemagne, Autriche, Belgique, France, Irlande, Italie, Malte, Pays-Bas, Pologne, Suède, Slovaquie, Suisse, Lettonie, Lituanie, Roumanie, Espagne, Turquie.

REVEAL

Dr. Tim Scholze
Email: tscholze@reveal-eu.org



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne (503107-2009-DE-GRUNDTVIG-GMP). Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

VIP

Validating Informal Learning In European Projects



Validation of Informal Learning in Grundtvig Projects and Partnerships

Les actions européennes Grundtvig rassemblent des intervenants de différents pays en vue de développer de nouvelles approches, de nouveaux produits et de nouveaux services.

Une collaboration d'équipes internationales nécessite, en comparaison avec des équipes nationales, des efforts plus importants en termes de ressources mais aussi une certaine disposition à l'interaction entre personnes de cultures et de contextes sociaux différents. Travailler efficacement avec des collègues européens pour atteindre les objectifs d'un projet demande des compétences particulières. Les partenaires, en plus d'accroître leurs connaissances sur le sujet du projet, acquièrent et développent sous de nombreuses formes ces compétences lors de leur participation au projet.

Dans ce contexte, VIP entend évaluer et mettre en valeur l'acquisition de compétences des partenaires participant à des projets européens et par là même rendre visible l'apprentissage informel qui découle des collaborations dans les projets, réseaux et partenariats européens.

Objectifs du projet VIP

VIP a pour but de créer un procédé d'évaluation spécifique et transférable — un système de références sur mesure pour l'évaluation de l'apprentissage collaboratif dans les partenariats européens ainsi qu' une application web qui permet la validation interne et externe des acquis des participants aux actions Grundtvig et le développement de leurs compétences lors de collaborations européennes.

Qui peut profiter du projet VIP ?

VIP s'adresse

- ✉ aux coordinateurs de projet, aux partenaires et aux participants d'actions pour la mobilité, aux évaluateurs et aux membres d'organisations faitières,
- ✉ aux experts de la Commission européenne et à la classe politique,
- ✉ au personnel des Agences Nationales,
- ✉ et à toute la communauté Grundtvig.

Activités liées au projet VIP

Principales activités qui seront réalisées entre décembre 2009 et novembre 2011 :

- ✉ Rassembler différentes approches et différents outils de validation de l'apprentissage informel et évaluer leur viabilité dans le contexte de projets d'apprentissage et de partenariats.
- ✉ Lancer une enquête européenne pour corroborer les résultats et pour enquêter sur le niveau de sensibilisation à la question.
- ✉ Examiner la demande d'évaluation du développement de compétences dans les projets et partenariats européens.
- ✉ Développer un système de références mettant en valeur l'acquis de connaissances et l'impact de l'apprentissage informel dans le contexte des actions Grundtvig. Le système de référence basé sur le système d'évaluation d'apprentissage informel et non formel LEVEL5 met en évidence l'apprentissage et le développement des compétences au niveau cognitif, affectif et actif.
- ✉ Développer et conduire un cours pilote ayant pour but de sensibiliser sur la question de mise en valeur et de validation de l'apprentissage informel lors des projets et partenariats européens. Ce cours permettant aux participants d'appliquer l'approche VIP dans leurs projets et leurs contextes d'apprentissage collaboratif.
- ✉ Créer un réseau d'experts et de praticiens qui contribueront à la validation de l'apprentissage non formel et informel.

