



Partner del progetto

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Coordinamento:
University of Kassel
Leena Ferogh
Prof. Dr. B. Overwien
Mönchebergstr. 19b
34125 Kassel
Germania
www.uni-kassel.de
ferogh@uni-kassel.de

BUPNET

BUPNET GmbH
Göttingen, Germania
www.bupnet.de

dieBerater
Human Concern

“die Berater”
Vienna, Austria
www.dieberater.com

Alden Biesen

Landcommanderij
Alden Biesen
Bilzen, Belgio
www.alden-biesen.be

B & E C
BELIES EUROPEAN COOPERATION

Belies Consulting S.L
Barcelona, Spagna

IREA

IREA
Timisoara, Romania
www.irea.uvt.ro

CVNO

CVNO
Banská Bystrica
Slovacchia
www.cvno.sk

www.vip-eu.org

L'approccio VIP alla valutazione

LEVEL5

VIP utilizza l'approccio LEVEL5 (LIVELLO5) per valutare l'apprendimento informale. Il percorso LEVEL5 non è un mero esercizio di documentazione, ma piuttosto un doppio processo di cui beneficia chi impara come chi gestisce l'apprendimento

La rete

REVEAL

VIP fa parte di REVEAL, il Gruppo di Ricerca e Valutazione per la Validazione, Valutazione e Assessment dell'Apprendimento Informale e Non-formale. Attualmente REVEAL è rappresentato da esperti di LEVEL5 in Austria, Belgio, Germania, Francia, Irlanda, Italia, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Svezia, Slovacchia, Svizzera, Lettonia, Lituania, Romania, Spagna e Turchia.

REVEAL

Dr. Tim Scholze
Email: tscholze@reveal-eu.org



Lifelong Learning Programme

Questo progetto (503107-2009-DE-GRUNDTVIG-GMP) è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. La presente pubblicazione riflette solo le visioni dell'autore e la Commissione non può ritenersi responsabile per qualsiasi uso possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.

VIP

Validating Informal Learning In European Projects



Validazione dell'apprendimento informale nei progetti i partenariati europei

Nelle azioni europee di Grundtvig, i partner di diversi paesi si riuniscono per sviluppare dei metodi, prodotti e servizi nuovi.

È incontestabile che la collaborazione di gruppi internazionali, in raffronto con gruppi nazionali, richiede non solo sforzi considerevolmente più importanti in termini di risorse ma anche una certa disposizione all'interazione tra persone di culture e di ambienti sociali diversi.

Lavorare efficacemente con colleghi europei per raggiungere gli obiettivi di un progetto domanda delle competenze particolari. Oltre ad aumentare la loro conoscenza sul soggetto di progetto, i partner sviluppano le loro competenze ed abilità personali in molte funzioni.

In questo contesto VIP cerca di valutare e validare i risultati di apprendimenti e le competenze acquisite dei partner coinvolti nei progetti europei e con questo di migliorare la visibilità dell'apprendimento informale che avviene nei progetti, nelle reti e nei partenariati europei.

Obiettivi del progetto VIP

VIP si focalizza sul porre in evidenza le competenze che i partner e partecipanti acquisiscono nelle azioni e nei progetti europei Grundtvig. VIP ha lo scopo di creare uno specifico e trasferibile approccio alla valutazione – un sistema di riferimenti su misura per la valutazione dell'apprendimento collaborativo nei partenariati europei. In oltre, VIP intende di sviluppare un'applicazione web che permette la convalida interna ed esterna delle acquisizioni dei partecipanti alle azioni e ai progetti Grundtvig e lo sviluppo delle loro competenze in occasione di collaborazioni europee.

Gruppi a cui è rivolto il progetto VIP

VIP si rivolge a:

- ✉ coordinatori di progetti, partner e partecipanti di progetti, partenariati e azioni di mobilità,
- ✉ valutatori e professionisti della validazione,
- ✉ esperti della Commissione Europea e di Agenzie Nazionali ed enti politici ed amministrativi,
- ✉ tutta la comunità Grundtvig.

Attività del progetto VIP

Le principali attività realizzate nel progetto VIP tra il dicembre 2009 e novembre 2011:

- ✉ riunire gli approcci esistenti e gli strumenti utilizzati per validare l'apprendimento informale; valutarli in termini della loro applicabilità nel contesto di progetti e partenariati europei;
- ✉ lanciare un sondaggio europeo per consolidare i risultati di ricerca e per esplorare il livello di sensibilizzazione all'argomento;
- ✉ esaminare la domanda di valutazione considerando lo sviluppo delle competenze nelle azioni europee;
- ✉ sviluppare un sistema di riferimento per testimoniare i risultati e lo sviluppo delle competenze basate sul sistema di valutazione LEVEL5, progettato per l'apprendimento informale e non-formale (per dimostrare gli esiti dell'apprendimento a livello cognitivo, affettivo e connesso alle attività);
- ✉ disegnare e realizzare un corso pilota di formazione europeo con lo scopo di aumentare la consapevolezza verso il tema della validazione dell'apprendimento informale e permettere ai partecipanti di applicare l'approccio VIP nei loro progetti e partenariati europei;
- ✉ creare una rete transnazionale di esperti nella ricerca e nella pratica, contribuendo ad un maggiore riconoscimento della validazione dell'apprendimento non-formale e informale.

